

## **Методические указания по выполнению самостоятельной работы ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»  
Баганова И.Д.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю «Проведение санитарно-просветительской деятельности». Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Все более становится очевидным, что в процессе подготовки специалиста главным является не усвоение готовых знаний, а развитие у выпускников способностей к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на основе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. В современный период востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим должны измениться подходы к планированию, организации учебно – воспитательной работы, в том числе и самостоятельной работы студентов. Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, через вовлечение в него обучающегося, который из пассивного объекта обучения становится активным субъектом учебного процесса. Из этого следует:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

В зависимости от места и времени проведения самостоятельной работы обучающихся, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за её результатами самостоятельная работа обучающихся подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу в период контактной работы с преподавателем согласно учебно-тематического плана;
- самостоятельную работу при выполнении обучающимся домашних заданий учебного, реферативного и творческого характера.

Основными принципами организации самостоятельной работы обучающихся являются: максимальная индивидуализированность, систематичность, непрерывность, сотрудничество преподавателя и обучающегося.

Таблица 1.

Виды и формы организации самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Руководство преподавателя
Конспектирование	Выборочная проверка
Аннотирование книг, нормативных документов	Образцы аннотаций и проверка
Углублённый анализ научно-методической литературы и электронных источников	Собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения информации
Участие в дискуссии, работе круглого стола, подготовка конспектов и презентаций выступлений, реферативных сообщений, выполнение заданий	Разработка плана практического занятия, рекомендация литературы, проверка знаний

Основные задачи управления самостоятельной работой обучающихся:

1. Развитие у обучающихся практических умений самостоятельного изучения учебной литературы, электронных источников с обязательным сопоставлением теоретических положений с практической деятельностью.
2. Развитие у обучающихся практических умений аналитического обзора учебно-методической и нормативной литературы.
3. Ознакомление обучающихся с содержанием и особенностями конкретных документов организационно-управленческого характера и практикой их применения.

В результате выполнения самостоятельной работы студенты должны расширить свои знания по профессиональному модулю «Проведение санитарно-просветительской деятельности». Методические указания разработаны для оказания помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по ПМ 04. Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения

ПК 4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней

ПК4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным

ПК 4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей

ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях. В результате выполнения самостоятельных работ по профессиональному модулю обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительской деятельности с населением
- подготовки информационного материала по ветеринарной тематике

**уметь:**

Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

- Направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности
- Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий.

**Рекомендации по содержанию и оформлению самостоятельной работы**

**Презентация** – представляет собой последовательность слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимации, видео и звук.

Цель- донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной и доступной форме.

**Требования к оформлению**

- Не перегружать слайды текстом, дизайн простой, текст лаконичный, соответствовать теме;
- Важные моменты можно выделить;

- Не следует использовать много мультимедийных эффектов, эффектов анимации;
- Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать соответствующий фон и цвет шрифта;
- Иллюстрацию следует сопровождать пояснительным текстом;
- Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- Текст презентации должен быть написан без ошибок.

Необходимо отрепетировать показ презентации и свое выступление, проверить как будет выглядеть презентация в целом ( на экране компьютера или проекционном экране), обстановке максимально приближенной к реальным условиям выступления.

**Подготовка конспекта.** Конспект должен быть содержательным (т.е. отражать главное в тексте) и полным. Записать текст кратко- это значит изложить его сущность своими словами с использованием схем, общепринятых знаков и символов.

Последовательность действий при составлении конспекта

- Внимательно прочитать текст
- Определить тип текста
- Мысленно разделить текст на логически законченные части
- Определить главное
- Выделить трудные места и разобраться
- Изложить кратко содержание каждой части
- Правила, законы, выводы необходимо выделить
- В конспекте могут быть схемы, таблицы, диаграммы
- Продумать взаимосвязь блоков конспекта
- Оформить конспект на листе формата А 4.

### **Подготовка сообщений.**

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно. Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели. Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Результатом выступления должны быть заинтересованность слушателей, внимание и расположенность к презентатору и будущей теме. Наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики. Возможно, рассмотрение некоторых вопросов придется сократить или вовсе отказаться от них. Часто удачная шутка может разрядить атмосферу. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Таблица 2.

**Перечень заданий для самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы выполнения
	Тема 1. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев животных по вопросам санитарных норм с целью профилактики зооантропонозных болезней	8	
1.	Подготовить текст консультации с владельцами собак по вопросам содержания, кормления, ухода и профилактики инфекционных и инвазионных болезней	3	доклад
2.	Подготовить текст консультации с владельцами птицы по вопросам содержания, кормления, ухода и профилактики инфекционных и инвазионных болезней	2	сообщение
3.	Подготовить текст консультации с работниками животноводства по вопросам содержания, кормления, ухода и профилактики инфекционных и инвазионных болезней	3	доклад
	Тема 2. Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных, инвазионных и зооантропонозных болезней	10	
1.	Подготовить текст статьи в СМИ о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения бешенства и африканской чумы	4	конспект
2.	Подготовить текст статьи в СМИ о профилактике инфекционных болезней новорожденных и молодняка крупного рогатого скота	3	конспект
3.	Подготовить текст статьи в СМИ о профилактике инфекционных болезней птицы	3	конспект
	Тема 3. Знакомство работников животноводства и владельцев животных с приемами первой помощи	6	
1.	Подготовить слайды о методах оказания первой помощи при травмах животных в пастбищный период	4	презентация
2.	Подготовить слайды о методах оказания первой помощи при вывихах, переломах	2	презентация
	Тема 4. Выдача рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	8	презентация
1.	Подготовить рекомендации по содержанию, кормлению и уходу за быками и баранами-производителями в форме бюллетеней	4	бюллетени, аннотация
2.	Подготовить рекомендации по содержанию, кормлению и уходу за хряками и жеребцами-производителями в форме буклетов	4	бюллетени, аннотация
	Итого:	32	

